

## Een brug tussen opleiding en werkvloer

Stagiaires goed begeleiden in tijden van krimp. Met dat doel startten roc's en kinderopvangorganisaties in de regio Rotterdam Rijnmond in januari 2015 een intensieve samenwerking. 'We kunnen als opleiding beter aansluiten op de behoeften van het werkveld.'

'Als de kinderopvang niet optrekt met het beroepsonderwijs, ontstaat er een kloof tussen de kennis van net afgestudeerde pedagogisch medewerkers en de werkvloer.' Aan het woord is Els Maasdam, algemeen directeur van kinderopvangorganisatie KindeRdam. De organisatie is één van de partijen binnen het regionale samenwerkingsverband tussen beroepsonderwijs en kinderopvang in Rotterdam Rijnmond. 'Opleidingsinstituten moeten hun aanbod beter afstemmen op onze praktijk. Maar de bal ligt niet alleen bij hen. Ook binnen kinderopvangorganisaties is ruimte voor verbetering. Er is bijvoorbeeld steeds minder menskracht om stagiaires te begeleiden. We hebben onze handen al vol aan interne bijscholing en het meegaan met de veranderingen in de branche. Daardoor komt het opleidingsklimaat onder druk te staan.'

### PM'ers in spe adopteren

Het project 'Leren en opleiden gericht op de toekomst' moet uitkomst bieden. Hierbij adopteert een aantal kinderopvangorganisaties gezamenlijk een klas van vijftieng pedagoog medewerkers in spe, afkomstig van de roc's

Albeda en Zadkine. Ze blijven de hele opleidingsperiode bij de studenten betrokken, zowel op school als op de werkvloer. De kinderopvangorganisaties leveren gezamenlijk één praktijkopleider. Die vormt samen met een roc-docent een mentorteam voor de gehele klas. Naomi van der Haar, teamleider Pedagogisch werk en onderwijsassistent bij roc Zadkine, vertelt: 'Het mentorteam signaleert onder meer welke vaardigheden of kennis onvoldoende ontwikkeld zijn, en waar het werkveld behoefte aan heeft. Ook neemt het wekelijks met de leerlingen door wat van hen verwacht wordt. Ze reflecteren op praktijksituaties en bespreken de lesstof die leerlingen oefenen tijdens hun stage bij één van de organisaties.'

### Aansluiten op de samenleving

Een regiegroep, bestaande uit vertegenwoordigers van alle betrokken partijen, monitort het mentorteam. Els Maasdam: 'De regiegroep houdt de trends en ontwikkelingen binnen de samenleving nauwgezet in de gaten. En legt vervolgens de verbinding met het onderwijs en de kinderopvang. Welke veranderingen zien we? Hoe kunnen we daarop inspe-

len? En wat moeten de studenten daarvoor leren? Zo kunnen we de opleiding aanpassen aan belangrijke veranderingen.' Het project zorgt voor kortere lijnen tussen school en praktijk. De mentorteam nemen de werkbegeleiders van de kinderopvangorganisaties veel werk uit handen. En de kwaliteit van de begeleiding verbetert, zo is de verwachting. 'We zijn nog maar net begonnen, maar we zijn hoopvol dat

**'We zijn hoopvol dat deze opzet succesvol is'**

deze opzet succesvol is', zegt Naomi van der Haar. 'Dankzij deze samenwerking kunnen we als opleiding sneller inspelen op knelpunten en beter aansluiten op de behoeften van het werkveld. We kunnen studenten bovendien altijd een goede stageplek bieden.' ●

### Regionale samenwerking: VAN PRAKTIJK NAAR STRATEGIE

De kloof tussen beroepsonderwijs en werkveld dichten, en de pedagogische kwaliteit van de branche verbeteren en borgen. Met dat doel zijn sinds 2012 door heel Nederland regionale samenwerkingsverbanden gevormd. Aanvankelijk waren de samenwerkingen gericht op praktische aspecten, zoals stages en examinering. De nadruk verschuift nu steeds meer naar een strategisch en toekomstgericht niveau. Er is aandacht voor een gezamenlijke toekomstvisie, bijvoorbeeld op integrale kindcentra [NB zie bv. p. 11] en nieuwe kwalificatiedossiers. Ook maatschappelijke veranderingen, zoals de transitie in de jeugdzorg, maken onderdeel uit van de agenda. De geluiden uit het werkveld en het beroepsonderwijs zijn positief. Velen noemen de samenwerkingen essentieel om de afstemming tussen werkveld en opleiding te borgen en om toekomstige uitdagingen aan te gaan.

FCB ondersteunt ondernemers in de kinderopvang bij de voortzetting van de structurele regionale samenwerkingsverbanden met het beroepsonderwijs (mbo en hbo). Drie keer per jaar zijn er werkbijeenkomsten waarbij vertegenwoordigers uit het werkveld en het beroepsonderwijs hun ervaringen delen. Ook is er aandacht voor ontwikkelingen, trends en kansen in de branche. In 2015 organiseert FCB werkbijeenkomsten op 15 juni en 16 november.

Kijk voor meer informatie op [www.koenmbo.nl](http://www.koenmbo.nl).