

## **Checklist criteria voor toekomstige werkbegeleiders competentiegericht opleiden**

### **Inleiding**

De werkbegeleider speelt een belangrijke rol bij het leerproces in de praktijk: opleiden, coachen en examineren van de toekomstige collega's.

Tevens heeft zij als taak contacten te onderhouden naar school, teamleider en O&O.

Voor Siza en ZoWijs reden om stil te staan bij de selectiecriteria voor werkbegeleiders. Hoe zorgt Siza ervoor dat de toekomstige werkbegeleiders gevormd worden naar haar kwaliteitseisen, missie, visie, waarden en normen?

### **Voor wie is dit instrument bedoeld?**

Dit instrument is bedoeld als hulpmiddel voor teamleiders, om samen met een kandidaat werkbegeleider te bepalen of hij/zij aan de gestelde criteria voldoet om de stap naar de taak van werkbegeleider te kunnen maken.

### **Hoe werkt het instrument?**

Teamleiders bespreken samen met de kandidaat werkbegeleiders aan de hand van deze checklist of doorgroei naar de taak van werkbegeleider mogelijk is. Samen kunnen zij in kaart brengen welke competenties een medewerker beheerst en welke er mogelijk nog verder uitgebouwd moeten worden. Voor dit laatste kunnen zij ook een beroep doen op ondersteuning van de afdeling O&O.

Komen teamleider en de kandidaat werkbegeleider tot de conclusie dat de stap naar de taak van werkbegeleider gemaakt kan worden en voldoet de werkplek aan de omgevingsvoorwaarden, dan meldt de teamleider de medewerker aan bij de afdeling O&O voor de training 'Werkbegeleiding'. De training biedt de kandidaat werkbegeleider de mogelijkheid competent te worden voor het vervullen van de rollen van opleider, coach en examinerator.

### **Vragen over de checklist en omgevingsvoorwaarden?**

Neem contact op met de opleidingsfunctionaris die aan jouw regio gekoppeld is.

## Checklist criteria voor toekomstige Werkbegeleiders Competentiegericht Opleiden

Naam medewerker:

Naam teamleider:

Ingevuld op:

Wat verwacht ZoWijs van een toekomstig Werkbegeleider Competentiegericht Opleiden?

Deze moet in elk geval voldoen aan onderstaande criteria.

<b>Persoonskenmerken - competenties</b>	<b>Aanwezig</b>	<b>Verder uit te bouwen</b>	<b>Opmerkingen</b>
<b>1. Werk- en beroepshouding</b>			
Staat stevig in zijn/haar schoenen.			
Motiveert en inspireert collegae en cliënten.			
Durft en kan zichzelf en het eigen handelen ter discussie stellen.			
Heeft een lerende houding, laat zien ook van anderen te willen leren.			
Werkt volgens visie, missie en beleid van Siza en draagt dit uit.			
Staat open voor vernieuwingen in het werk, voor andere ideeën en denkt ook actief mee.			
Is zich bewust van de eigen voorbeeldfunctie.			
<b>2. Omgang met collega's, leerlingen en stagiaires</b>			
Heeft mensenkennis: kan inschatten wat de draagkracht van collega's, leerlingen en stagiaires is en anticipeert daarop.			
Heeft oog voor het type persoonlijkheid van collega's, leerlingen en stagiaires en anticipeert daarop.			
Gaat voor gezamenlijk belang.			
Is zich bewust van de kwetsbare positie van leerlingen en stagiaires en houdt daar rekening mee.			
<b>3. Heeft helikopterview</b>			

Kan meta-communiceren en doet dat ook als dat nodig is.			
Kan boven een situatie uitstijgen en uitleggen wat er gebeurt.			
Herkent stimulerende en belemmerende factoren voor het leren in de locatie/het team en kan deze aan de orde stellen.			
<b>4. Eigen kennis en ervaring overdragen</b>			
Kan instrueren zodat anderen het vak leren.			
Kan inschatten hoe een ander het beste leert en handelt daarnaar.			
<b>5. Feedback geven</b>			
Kan kritisch naar het functioneren van leerlingen en collega's kijken, beschrijft dit concreet en durft dit beargumenteerd te beoordelen.			
Heeft (het) lef om een moeilijk gesprek aan te gaan.			
Moet in potentie aanwezig zijn:			
<b>Coachen van leerlingen en stagiaires</b>			
Kan omgaan met de grens tussen pampieren en zelf laten ontdekken, ook in lastige situaties (van zorgen voor naar zorgen dat...), zowel naar cliënten als naar leerlingen en collega's.			
Kan veiligheid bieden om te leren.			
Kan functioneel informeren bij collega's naar het functioneren van leerlingen en stagiaires.			
Zoekt afstemming met onderwijs, praktijkopleiders en teamleider als dat nodig is.			

